

ZASADY OCENIANIA NA ZAJĘCIACH HISTORII W SZKOLE BRANŻOWEJ I STOPNIA

1. Uczniowie zobowiązani są prowadzić zeszyt oraz posiadać podręcznik, ich brak zeszytu uczeń ma obowiązek zgłosić na początku zajęć, co zostanie odnotowane w dzienniku znakiem minus. Trzeci minus skutkuje uwagą negatywną.
2. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnić notatkę, brak uzupełnienia zapisany jest w dzienniku jako minus.
3. Niesystematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego skutkuje uwagą oraz brakiem możliwości ubiegania się o podwyższenie oceny przewidywanej z przedmiotu.
4. Dwa razy w okresie uczeń może być nieprzygotowany na zajęcia (dotyczy tylko odpowiedzi ustnej), co odnotowane jest w dzienniku za pomocą znaku minus, który **nie wpływa** na ocenę w klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć.
5. Wszystkie zapowiedziane pisemne formy uczeń ma **obowiązek napisać do dwóch tygodni** od daty napisania prac przez pozostałych uczniów klasy.
6. W przypadku braku uzupełnienia w wyznaczonym czasie zaległych prac, w miejscu oceny pojawia się cyfra „0”, co stanowi informację dla rodzica i nauczyciela o braku podjęcia próby uzupełnienia przez ucznia zaległości.
7. Odpytywanie ustne i kartkówki przeprowadzane są z trzech ostatnich tematów.
8. Informacja o planowanych kartkówkach i sprawdzianach jest przekazywana uczniom ustnie oraz za pomocą e-dziennika.
9. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni po oddaniu i omówieniu prac, przy czym każda ocena z poprawy wpisana jest do dziennika i liczona do klasyfikacji.
10. Aktywność na lekcji będzie nagradzana znakiem plus w dzienniku, uzyskanie trzech plusów powoduje otrzymanie oceny bardzo dobrej.
11. Udział w konkursach związanych z przedmiotem skutkuje wpisaniem oceny oraz pochwałą.
12. Progi procentowe przy ustalaniu ocen z prac pisemnych:

Punktacja w %	Ocena
0 – 29	Niedostateczny
30 – 49	Dopuszczający
50 – 74	Dostateczny
75 – 89	Dobry
90 – 99	Bardzo dobry
100	Celujący

13. Formy i moc oceny:

sprawdziany – 5 pkt
testy diagnostyczne – 4pkt
kartkówki, odpowiedzi ustne – 3 pkt
zadania domowe – 2 pkt
praca na lekcji – 2 pkt
zadania dodatkowe – 1 pkt

14. Zasady ustalania oceny za I okres i oceny rocznej:

- z ocen bieżących liczona jest średnia ważona:
x,01 – x,49 – ocena zaokrąglona w dół,
x,50 – x,74 – nauczyciel uwzględnia możliwości i wkład pracy ucznia,
x,75 – x,99 – ocena zaokrąglona w górę,
- do ustalania oceny rocznej wliczane są oceny **bieżące z całego roku**.

15. Zasady podwyższania oceny na wyższą niż przewidywana:

- na tydzień przed końcową radą klasyfikacyjną nauczyciel przedstawia uczniom oceny przewidywane poprzez wpis do e-dziennika,
- na uzasadniony wniosek ucznia lub rodzica nauczyciel przedstawia zakres prac (dotyczy materiału z całego roku) do spełnienia przez ucznia w terminie do jednego dnia poprzedzającego radę klasyfikacyjną.

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów:

Poziom wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą:

Uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- dysponuje niepełną wiedzą określoną w niniejszym programie,
- potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśniać poznane pojęcia, zjawiska, procesy,
- przyporządkowuje postaci historyczne do danych wydarzeń i źródeł,
- wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Poziom wymagań na ocenę dostateczną:

Uczeń:

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- rozumie polecenia i teksty źródłowe, – samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
- potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- umie określić związki przyczynowo – skutkowe,
- aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,
- przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Poziom wymagań na ocenę dobrą:

Uczeń:

- dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej,
- dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do omówienia i rozwiązania problemu,
- posługuje się poprawnym słownictwem z zakresu historii,
- potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
- potrafi formułować i uogólniać wnioski,
- porównuje wydarzenia z przeszłości z współczesnymi,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, – formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,
- poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach i w życiu codziennym
- samodzielnie poszukuje informacje i dokonuje ich selekcji oraz hierarchizuje,
- dokonuje analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnia własny sposób oceny,
- dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów,
- w sposób twórczy rozwiązuje problemy,
- potrafi kierować pracą zespołu,
- dokumentuje efekty działań,
- przedstawia własne opinie na forum publicznym (debatę, dyskusję),
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,
- ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- rozwija własne zainteresowania.

Poziom wymagań na ocenę celującą:

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej,
- wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,
- współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach historycznych,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- wykazuje się aktywnością w szkole i poza nią np. historią regionu,
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- realizuje projekty edukacyjne,
- prezentuje raport z własnego działania i grupy,
- prezentuje swoje dokonania w klasie lub na lekcjach otwartych w formie: odczytu, wykładu, prelekcji czy debaty.