

## ZASADY OCENIANIA NA ZAJĘCIACH Z HISTORII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

1. Uczniowie zobowiązani są prowadzić zeszyt oraz posiadać podręcznik, ich brak zeszytu uczeń ma obowiązek zgłosić na początku zajęć, co zostanie odnotowane w dzienniku znakiem minus. Trzeci minus skutkuje uwagą negatywną.
2. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnić notatkę, brak uzupełnienia zapisany jest w dzienniku jako minus.
3. Niesystematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego skutkuje uwagą oraz brakiem możliwości ubiegania się o podwyższenie oceny przewidywanej z przedmiotu.
4. Dwa razy w okresie uczeń może być nieprzygotowany na zajęcia (dotyczy tylko odpowiedzi ustnej), co odnotowane jest w dzienniku za pomocą znaku minus, który **nie wpływa** na ocenę w klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć.
5. Wszystkie zapowiedziane pisemne formy uczeń ma **obowiązek napisać do dwóch tygodni** od daty napisania prac przez pozostałych uczniów klasy.
6. W przypadku braku uzupełnienia w wyznaczonym czasie zaległych prac, w miejscu oceny pojawia się cyfra „0”, co stanowi informację dla rodzica i nauczyciela o braku podjęcia próby uzupełnienia przez ucznia zaległości.
7. Odpytywanie ustne i kartkówki przeprowadzane są z trzech ostatnich tematów.
8. Informacja o planowanych kartkówkach i sprawdzianach jest przekazywana uczniom ustnie oraz za pomocą e-dziennika.
9. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni po oddaniu i omówieniu prac, przy czym każda ocena z poprawy wpisana jest do dziennika i liczona do klasyfikacji.
10. Aktywność na lekcji będzie nagradzana znakiem plus w dzienniku, uzyskanie trzech plusów powoduje otrzymanie oceny bardzo dobrej.
11. Udział w konkursach związanych z przedmiotem skutkuje wpisaniem oceny oraz pochwałą.
12. Progi procentowe przy ustalaniu ocen z prac pisemnych:

Punktacja w %	Ocena
0 – 29	Niedostateczny
30 – 49	Dopuszczający
50 – 74	Dostateczny
75 – 89	Dobry
90 – 99	Bardzo dobry
100	Celujący

13. Formy i moc oceny:

sprawdziany – 5 pkt  
testy diagnostyczne – 4pkt  
kartkówki, odpowiedzi ustne – 3 pkt  
zadania domowe – 2 pkt  
praca na lekcji – 2 pkt  
zadania dodatkowe – 1 pkt

14. Zasady ustalania oceny za I okres i oceny rocznej:

- z ocen bieżących liczona jest średnia ważona:  
x,01 – x,49 – ocena zaokrąglona w dół,  
x,50 – x,74 – nauczyciel uwzględnia możliwości i wkład pracy ucznia,  
x,75 – x,99 – ocena zaokrąglona w górę,
- do ustalania oceny rocznej wliczane są oceny **bieżące z całego roku**.

15. Zasady podwyższania oceny na wyższą niż przewidywana:

- na tydzień przed końcową radą klasyfikacyjną nauczyciel przedstawia uczniom oceny przewidywane poprzez wpis do e-dziennika,
- na uzasadniony wniosek ucznia lub rodzica nauczyciel przedstawia zakres prac (dotyczy materiału z całego roku) do spełnienia przez ucznia w terminie do jednego dnia poprzedzającego radę klasyfikacyjną.

## **Kryteria oceniania osiągnięć uczniów klasy IV, V, VI, VII, VIII szkoły podstawowej:**

- dopuszczający – uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;
- dostateczny – uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu;
- dobry – uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel;
- bardzo dobry – uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo - skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy;
- celujący – uczeń wykazuje się rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach historycznych). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.