

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI**

1. Skala ocen i ogólne zasady wystawiania ocen są zgodne ze Statutem Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie Przedmiotowy System Oceniania z matematyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.

2. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

- Sprawdziany pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
- Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane) lub z większej partii materiału (zapowiedziane wcześniej),
- Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji. Będzie oceniana za pomocą plusów, pięć “+” otrzymuje ocenę celującą).
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych .

3. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika wpisywana jest ocena wyższa.

4. Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, kartkówki i rozwiązywanie zadań i doświadczenia.

**Formy i „waga” oceny:**

<b>Forma oceny</b>	<b>„Waga” oceny</b>
<i>Formy pisemne:</i>	
praca klasowa, sprawdzian	5 punktów

test	4 punkty
kartkówka	3 punkty
kartkówka z wzorów i pojęć	2 punkty
zadania dodatkowe (z* - zadania o podwyższonym stopniu trudności)	2 punkty
<b>Formy ustne:</b>	
odpowiedzi przy tablicy, rozwiązywanie zadań z treścią	3 punkty
aktywność na zajęciach	1 punkt
<b>Formy sprawnościowe:</b>	
wykonywanie pomocy dydaktycznych np. modele figur, siatki	1 punkt
udział w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych	2 punkty
osiągnięcie I-III miejsca (lub wyróżnienie) w konkursie pozaszkolnym	3 punkty

### Zasady ustalania oceny okresowej i rocznej:

Ocenę końcową (OK) obliczamy według wzoru:

$$OK = \frac{\text{suma iloczynów (suma stopni} \cdot \text{„waga” wskaźnika)}}{\text{suma iloczynów (liczba stopni we wskaźniku} \cdot \text{„waga” wskaźnika)}}$$

Wynik zaokrąglamy według zasady:

$x,01 - x,44$     ocena „w dół”  
 $x,45 - x,74$     możliwość poprawy oceny  
 $x,75 - x,99$     ocena „w górę”

5. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z kryteriami ocen z matematyki . Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.

celujący	100%
bardzo dobry	90% - 99%
dobry	75% - 89%
dostateczny	51% - 74%
dopuszczający	31% - 50%
niedostateczny	poniżej 30%

6. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

7. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach częściowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany.

8. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- ✓ samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- ✓ potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- ✓ samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości,
- ✓ samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- ✓ opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- ✓ wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- ✓ rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- ✓ Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.