

Ocenianie z wychowania fizycznego

Zasady oceniania z wychowania fizycznego obejmują:

- obszary oceniania dla branżowej szkoły, bloki tematyczne dla szkoły podstawowej ,
- przedmiot oceny w każdym obszarze i bloku tematycznym,
- funkcję oceniania bieżącego,
- szczegółowe kryteria oceny w każdym obszarze i bloku tematycznym, w tym skalę ocen,
- sposób przejścia od ocen bieżących do oceny za I okres i rocznej.

1. Obszary oceniania:

- Postawa ucznia, zaangażowanie.
- Umiejętności ruchowe.
- Wiadomości z edukacji fizycznej.
- Wiadomości z edukacji zdrowotnej.
- Zachowanie, kompetencje społeczne.
- Sprawność fizyczna, wydolność organizmu, rozwój fizyczny.

Bloki tematyczne :

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.
2. Aktywność fizyczna.
3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.
4. Edukacja zdrowotna.

Efekty nauczania i wychowania, które uczeń powinien osiągnąć – zapisane w formie wymagań szczegółowych- zostały podzielone na trzy poziomy: I – klasa IV, II – klasa V – VI i III – klasa VII-VIII. Wyjątkiem są kompetencje społeczne ujęte w jednym bloku od IV do VIII klasy.

2. Przedmiot oceny.

Ocena okresowa lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych,

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami (oraz uczniowie z opinią ppp),
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy

3. Funkcja oceniania bieżącego z wychowania fizycznego ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć

4.Szczegółowe kryteria ocen. Skala ocen.

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i okresowym oraz rocznym, stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Dodatkowe oznaczenia –, + (minus, plus).

a) - (minus) – za pierwszy, drugi i trzeci brak stroju lub zeszytu. Każdy następny brak stroju lub zeszytu oznacza ocenę niedostateczną. Uczeń otrzymuje –(minus) także za brak aktywności na lekcji,

b) + (plus) – za aktywność na lekcji. Trzy plusy za aktywność oznaczają ocenę bardzo dobrą.

Uczeń ma prawo do trzykrotnego braku stroju sportowego (uczeń wówczas otrzymuje minus za każdy brak) w każdym okresie. Kolejne braki stroju sportowego są jednoznaczne z oceną niedostateczną. Za regulaminowy strój sportowy uważa się jasną bluzkę, ciemne spodenki lub spodnie sportowe, czyste obuwie sportowe z jasną podeszwą. Brak regulaminowego stroju sportowego powoduje otrzymanie znaku - (minusa) lub w konsekwencji oceny niedostatecznej.

4.1. Na ocenę **celującą** uczeń powinien:

- aktywnie uczestniczyć w życiu sportowym lub w innych, dodatkowych formach kultury fizycznej na terenie szkoły lub poza nią,
- posiadać duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystywać w praktycznym działaniu,

- systematycznie doskonalić swoją sprawność fizyczną i wykazywać postępy w osobistym usprawnianiu,
- służyć za przykład swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i właściwym stosunkiem do wychowania fizycznego,
- ćwiczenia wykonywać właściwą techniką, nie budzącą najmniejszych zastrzeżeń,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- znać przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

4.2. Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- opanować materiał programowy,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego,
- być sprawnym fizycznie,
- ćwiczenia wykonywać właściwą techniką, pewnie,
- znać przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- systematycznie doskonalić swoją sprawność fizyczną i wykazywać postępy w osobistym usprawnianiu,
- posiadać duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystywać w praktycznym działaniu,
- służyć za przykład swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i właściwym stosunkiem do wychowania fizycznego.

4.3. Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- opanować materiał programowy,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego,
- ćwiczenia wykonywać poprawnie, dopuszczalne są małe błędy w ich wykonywaniu,
- posiadać wiadomości z zakresu kultury fizycznej i będzie potrafił je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- swoją postawą na zajęciach nie budzi zastrzeżeń.

4.4. Ocenę **dostateczną** otrzyma uczeń, który:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- wykazuje małe zainteresowanie w osobistym usprawnianiu,
- swoją postawą na zajęciach nie budzi zastrzeżeń,
- ćwiczenia wykonuje przeciętnie, dopuszczalne są większe błędy w ich wykonywaniu.

4.5. Ocenę **dopuszczającą** otrzyma uczeń, który:

- ćwiczenia wykonuje z dużą niechęcią i z rażącymi błędami technicznymi,
- posiada bardzo małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- wykazuje brak nawyków higienicznych,
- w czasie zajęć wychowania fizycznego przejawia poważne braki z zakresu wychowania społecznego, jego stosunek do ćwiczeń jest niechętny.

4.6. Ocenę **niedostateczną** otrzyma uczeń, który:

- nagminnie jest nieprzygotowany do zajęć,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- w czasie zajęć wychowania fizycznego przejawia poważne braki z zakresu wychowania społecznego, jego stosunek do ćwiczeń jest niechętny,
- nie przystępuje do zadań kontrolno-sprawdzających,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Uczeń może zostać oceniony na każdej lekcji wychowania fizycznego z każdego obszaru oceniania. Sprawdzenie opanowania umiejętności i wiadomości odbywać się będzie po zakończeniu każdego działu tematycznego w ustalonym z uczniami terminie. Uczniowi przysługuje możliwość poprawy częściowej oceny niedostatecznej po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym. Uczeń, który nie zgadza się z wystawioną oceną przewidywaną przez nauczyciela, może ubiegać się o podniesienie oceny o jeden stopień przystępując do testu umiejętności. Ostatecznie ocena będzie ustalona jako wypadkowa dwóch ocen: oceny za aktywność roczną na lekcji wychowania fizycznego oraz oceny z testu sprawdzającego programowy poziom umiejętności techniczno – taktycznych ucznia . Sprawdzenia realizowane są w formie praktycznej w obecności nauczycieli wychowania fizycznego szkoły. Zaokrąglenie w górę będzie dotyczyło ułamka 0,7.

5. Sposób przejścia od ocen bieżących do oceny za I, II okres i oceny rocznej.

Uzyskanie oceny okresowej i rocznej formułuje się na podstawie bieżących ocen z wytyczonych obszarów, bloków tematycznych zawartych w podstawie programowej,

6. Ustalenia dodatkowe:

a) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

- b) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- c) W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć na okres uniemożliwiający wystawienia oceny okresowej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wpisuje „zwolniony”, „zwolniona”
- d) Wszyscy uczniowie przebywający na lekcji wychowania fizycznego mają obowiązek zostawić w szatni lub szafce komórkę, biżuterię, sprzęt elektroniczny, zegarek. Za zgodą rodzica dopuszczalne są bardzo małe kolczyki.
- e) Podczas zdalnego nauczania wymagania dostosowane są do możliwości, warunków i sposobów realizacji podstawy programowej,
- f) Na podwyższenie oceny z wychowania fizycznego wpływają następujące warunki :- **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego,- **zaangażowanie** na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym, udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych,
- g) za systematyczne uczestnictwo ucznia w dodatkowych zajęciach sportowo- rekreacyjnych potwierdzone zaświadczeniem organizatora zajęć, uczeń otrzymuje dodatkową ocenę , której waga jest podwyższona do 2,
- h) ocenę za dodatkową aktywność ucznia nauczyciel wystawia dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego okresu,
- podniesienie oceny z wychowania fizycznego może być tylko o jeden stopień,
- i) higieniczny i zdrowy tryb życia, zadbane, czysty strój sportowy, postawa fair-play

Opracowali nauczyciele wychowania fizycznego:

Małgorzata Adamczak-Mindak

Patryk Polaszewski